

โครงการ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัทธิตา วงษ์เสนาและคณะ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์ จะต้องมีการปฎิบัติหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรฯ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย
- 2.5 เพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาในทุกระดับชั้นและทุกคน
- 2.6 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.7 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมตระหนักถึงการใช้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น
- 3.1.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความแม่นยำในเนื้อหา รายวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.4 นักเรียนทุกระดับและทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย
- 3.1.5 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.1.6 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

3.1.7 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1 มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระภาษาไทยมีความน่าอยู่สะอาด มีอุปกรณ์การดำเนินพร้อม ใช้งาน

3.2 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และการทำงานอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ จำนวน 28,000 บาท

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

5.3 ดำเนินการตามโครงการดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการงานส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8,000	ตลอดปีการศึกษา
2	โครงการงานส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยและความเป็นเลิศทางวิชาการ	8,000 9,000	ตลอดปีการศึกษา
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น ทางการศึกษา ปฏิรูปการศึกษา อ่านคล่อง เขียนสวย	3,000	ตลอดปีการศึกษา

5.4. ประเมินผลและติดตามผล

5.5. สรุปผลการดำเนินงาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	-การสนทนา -การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	-การสัมภาษณ์	- เอกสารรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระฯจัดขึ้น		
4. ร้อยละ 95 ครูผู้สอนมีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน		
5. ร้อยละ 95 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ผลลัพธ์

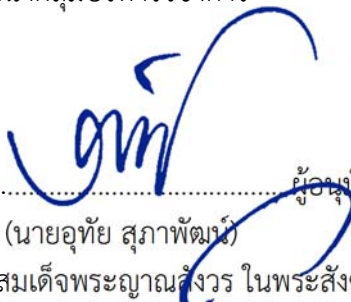
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการ สื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

7.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบวัดความรู้สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงาน ต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทธิตยา วงษ์เสนา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติมา สาระรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุทัย สุภาพัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์