

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวยาใจ เจริญพงษ์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดว่า “ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพหลายแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย คือการพัฒนากระบวนการศึกษาไทยให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพและศักยภาพ พร้อมก้าวสู่สังคม รวมทั้งปรับระบบการศึกษาให้มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และมีทางเลือกมากขึ้น เพื่อให้ประชากรสามารถพัฒนาตนเองให้สูงสุดตามศักยภาพ การกำหนดวิสัยทัศน์การศึกษาไทย เพื่อชี้นำทิศทางการศึกษาในอนาคตเป็นการเตรียมประชากรให้พร้อมสำหรับอนาคตเพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม ชุมชน และประเทศชาติสู่การพัฒนาที่มั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณธรรมโดยเน้นการปลูกฝังพลเมืองตั้งแต่เยาว์วัย ให้มีความรู้และคุณธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รู้จักการ คัดสรร กลั่นกรอง มีทักษะในการคิดเป็นและคิดดี เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และคุณธรรม และจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ) รอบที่ 4 ให้ข้อเสนอแนะว่า สถานศึกษากำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้ชัดเจน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ โดยชุมชนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมที่หลากหลาย แบบทุกคนมีส่วนร่วมเน้นให้เด็กเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยมีคุณธรรมเป็นฐาน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 2.5 เพื่อจัดกิจกรรมสอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 ร้อยละ 94 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ
- 3.3 ร้อยละ 94 ของนักเรียน ได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามความถนัด และความสนใจ
- 3.4 ร้อยละ 94 ของนักเรียน ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศในด้าน สาขาวิชาที่ถนัด ได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ได้เรียนรู้เรื่องความเป็นประชาธิปไตย และ รู้รักสามัคคี สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา มีการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดำรงไว้ซึ่งสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย

4. งบประมาณ จำนวน 215,000 บาท

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

- 5.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 5.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 5.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	160,000	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์ (ใช้งบทัศนศึกษา)
2	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน และกิจกรรมบูรณาการ	33,000	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์ (ใช้งบลูกเสือ)
3	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม	1000	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์ (ใช้งบลูกเสือ)
4	กิจกรรมวันถวายราชสดุดีลูกเสือ 25 พฤศจิกายน	1000	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์ (ใช้งบลูกเสือ)
5	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	20,000	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์ (ใช้งบวิชาการ)
6	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมรักษาดินแดน	10,000	นายเดชมณี เนาวโรจน์ (ใช้งบลูกเสือ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ผ่าน การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม ศักยภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้เรียนรู้้อย่างหลากหลายตาม ความถนัด และความสนใจ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การตอบ แบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. การสะท้อนกลับ 3. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม 4. แบบบันทึกรายงานการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ

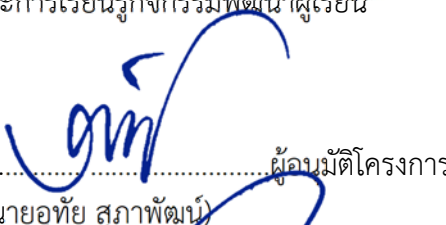
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศในด้านสาขาวิชาที่ถนัด ได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ได้เรียนรู้เรื่องความเป็นประชาธิปไตย และรู้จักสามัคคี สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สอดคล้องการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยาใจ เจริญพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุทัย สุภาพัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์